

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра геологии и нефтегазового дела

Утверждаю
Руководитель основной профессиональной
образовательной программы



Денисова Я.В.
27 мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

ФТД.В.02 Основы библиотечно-информационной культуры в отрасли

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

18.03.01 Химическая технология

Профиль подготовки

Химические технологии нефти и газа

Программа подготовки

Академический бакалавриат

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья инвалидов

Южно-Сахалинск, 2025

Рабочая программа дисциплины ФТД.В.02 Основы библиотечно-информационной культуры в отрасли составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология № 922 от 07.08.2020 г.

Программу составил:

доцент кафедры геологии и нефтегазового дела



Безверхая Е.В.

Рабочая программа дисциплины Основы библиотечно-информационной культуры в отрасли утверждена на заседании кафедры геологии и нефтегазового дела протокол № 9 от 27 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой
геологии и нефтегазового дела:



Денисова Я.В.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – осуществление образовательной деятельности, направленной на получение знаний, умений и навыков обучающимся информационного самообеспечения их учебной деятельности.

Задачи дисциплины:

- 1) освоение рациональных приемов и способов самостоятельного ведения поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами;
- 2) овладение методами формализованного свертывания (аналитико-синтетической переработки) информации;
- 3) изучение и практическое использование технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы (рефератов, докладов, обзоров, презентаций, курсовых работ).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.В.02 «Основы библиотечно-информационной культуры в отрасли» относится к факультативной «Дисциплины (модули) учебного плана».

Для успешного освоения данной дисциплины, необходимы сформированные знания из дисциплин: основы научно-исследовательской деятельности, ознакомительная практика.

Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения таких дисциплин, как: научные исследования в области химических технологий, технологическая практика по закреплению профессиональных умений, также для сбора материала и написания выпускной квалификационной работы.

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа. УК-1.2 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.3 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	5 Семестр	Всего
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа:	40	40
Лекции	18	18
Практические работы	18	18
Самостоятельная работа: - подготовка докладов, рефератов - подготовка мультимедийных презентаций - поиск и обработка статистической информации - написание конспекта	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения (проведение текущих консультаций и индивидуальная работа со студентами)	4	4
Контактная работа в период промежуточной аттестации (проведение консультаций перед экзаменом)	-	-
Контроль знаний	-	-
Итоговая форма контроля	Зачет	

4.2 Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная			Самостоятельная работа	Контроль	
			Лекции	Практические занятия	КонтТО/ КонтПА			
1	Информационная культура личности и ее значение в научной и профессиональной деятельности	5	4	2	4/-	6	-	Дискуссия, блиц-опрос
2	Информация. Источники научной информации. Аналитико-синтетическая переработка информации	5	2	4		6		Реферативный обзор
3	Культура информационного	5	4	4		6		Обсуждение докладов.

	поиска Система библиотечных каталогов							тестирование
4	Библиографическая культура	5	4	4		8		Блиц-опрос, обсуждение презентаций
5	Методика написания учебной научной работы	5	4	4		6		Реферативный обзор, дискуссия
6	Зачет							Устный, по билетам
	Итого:	72	18	18	4/-	32	-	

4.3 Содержание разделов дисциплины

Тема 1 Информационная культура личности и ее значение в научной и профессиональной деятельности

Информационная культура личности. Определение. Факторы становление и развития. Формирование информационной культуры личности в библиотеках и образовательных учреждениях. Концепция формирования информационной культуры личности. Информационная культура и академическая этика. Информационная культура и информационная безопасность. Библиографическая культура и публикационная этика в науке.

Тема 2. Информация. Источники научной информации. Аналитико-синтетическая переработка информации

Информация: характеристика, свойства, виды. Содержание понятия «информационный поиск», виды информационного поиска. Основные ресурсы информации (библиотеки, электроннобиблиотечная система, архивы). Виды документов. Книга как пример первичного документа. Аппарат книги. Специфика информационного анализа и синтеза. Основные виды аналитикосинтетической переработки научных документов. Библиографическое описание: общие правила описаний. Индексирование: библиотечные классификации. УДК. ББК. Аннотирование. Реферирование. Написание обзоров

Тема 3. Культура информационного поиска Система библиотечных каталогов

Информационные потребности. Основы информационного поиска. Система библиотечных каталогов. Области библиографического описания. Алфавитный каталог. Систематический каталог. Библиотечная классификация. Электронный каталог. Поиск информации по материалам периодических изданий. Классификация периодических журналов: информационные, аналитические, художественно-публицистические.

Параметры поиска информации в периодических изданиях. Профессиональные журналы по направлению подготовки в библиотеке БГТУ им. В.Г. Шухова. Электронные информационные ресурсы. Электронные библиотеки. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU как основной ресурс поиска статей из иностранных и российских научных журналов. Национальная библиографическая база данных научного цитирования – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка. Проект федерального значения – Национальная электронная библиотека (НЭБ). Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ). Технологии поиска в электронных информационных ресурсах. Поиск по полям. Поиск с использованием логических операторов. Поиск словоформ и фразы целиком. Значение этапа отбора информационных источников. Владение критериями отбора авторитетных печатных и Интернет - источников

Тема 4. Библиографическая культура

Государственные стандарты. Структура обзора. Объекты библиографического обзора. Методика составления библиографического обзора. Библиографический список: виды, правила составления библиографического списка. Библиографические ссылки. Классификация библиографических ссылок. Применение и оформление ссылок. Общие правила сносок учебной и научной работе. Цитата. Общие требования к цитированию. Правила сокращения слов и словосочетаний.

Тема 5. Методика написания учебной научной работы

Методы подготовки научной работы. Выбор темы работы. Методика работы над литературой, конспектирование. Требования к оформлению курсовой и выпускной квалификационной работ. Композиционное построение работы: титульный лист, оглавление, введение, главы основной части, заключение, библиографический список, приложения. Оформление текста работы. Представление табличного материала и отдельных видов иллюстративного материала.

4.4 Темы и планы практических занятий

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических/лабораторных занятий	Объем в часах
1	Информационная культура личности и ее значение в научной и профессиональной деятельности	Вопросы для обсуждения: 1. Информационная культура личности: определение, факторы становление и развития. 2. Формирование информационной культуры личности в библиотеках и образовательных учреждениях. 3. Концепция формирования информационной культуры личности 4. Информационная культура и академическая этика. 5. Информационная культура и информационная безопасность. 6. Библиографическая культура и публикационная этика в науке	2
2	Информация. Источники научной информации. Аналитико-синтетическая переработка информации	<i>Работа в группах с публичной презентацией результатов:</i> 1. Информация: характеристика, свойства, виды. 2. Информационный поиск: понятие, виды. 3. Основные ресурсы информации (библиотеки, электронно-библиотечная система, архивы). 4. Информационный анализ и синтез. Основные виды аналитико-синтетической переработки научных документов. Библиографическое описание. Индексирование: библиотечные классификации. УДК. ББК. Аннотирование. Реферирование. Написание обзоров.	4
3	Культура информационного поиска Система библиотечных каталогов.	Система библиотечных каталогов 1. Информационные потребности. 2. Основы информационного поиска. 3. Система библиотечных каталогов. 4. Электронный каталог. Поиск информации по материалам	4

		<p align="center">периодических изданий</p> <p>1. Классификация периодических журналов: информационные, аналитические, художественно-публицистические.</p> <p>2. Параметры поиска информации в периодических изданиях.</p> <p>3. Профессиональные журналы по направлению подготовки.</p> <p align="center">Электронные информационные ресурсы</p> <p>1. Электронные библиотеки.</p> <p>2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).</p> <p>3. Технологии поиска в электронных информационных ресурсах.</p> <p>4. Этап отбора информационных источников. Владение критериями отбора авторитетных печатных и интернет-источников.</p> <p align="center">Технологии поиска в электронных информационных ресурсах.</p> <p>1. Поиск: по полям, с использованием логических операторов, словоформ, фразы целиком.</p> <p>2. Значение этапа отбора информационных источников.</p> <p>3. Владение критериями отбора авторитетных печатных и Интернет-источников.</p>	
4	Библиографическая культура	<p><i>Работа в группах с публичной презентацией результатов:</i></p> <p>1. Государственные стандарты.</p> <p>2. Библиографический обзор: структура, объекты, методика составления библиографического обзора.</p> <p>3. Библиографический список.</p> <p>4. Библиографические ссылки. Классификация библиографических ссылок. Применение и оформление ссылок Правила оформления ссылок и сносок учебной и научной работе. Цитата. Общие требования к цитированию</p> <p>5. Правила сокращения слов и словосочетаний</p>	4
5	Методика написания учебной научной работы	<p>1. Выбор темы работы. Методика работы над литературой, конспектирование. Правила оформления.</p> <p>2. Композиционное построение работы: титульный лист, оглавление, введение, главы основной части, заключение, библиографический список, приложения. 3. Требования к оформлению курсовой и выпускной квалификационной работ Оформление текста работы. Представление табличного материала и отдельных видов иллюстративного материала</p>	4
	ИТОГО		18

5. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Информационная культура личности и ее значение в научной и профессиональной деятельности	Лекция	Вводная лекция-информация с использованием презентации
		Практическое занятие	<i>Блиц-опрос</i>
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Информация. Источники научной информации. Аналитико-синтетическая переработка информации	Лекция	Проблемная лекция
		Практическое занятие	<i>Работа в группах с публичной презентацией результатов</i>
		Самостоятельная работа	Подбор и анализ статистических данных
3.	Культура информационного поиска Система библиотечных каталогов.	Лекция	Лекция-беседа с использованием компьютерных и мультимедийных средств обучения
		Практическое занятие	<i>разбор конкретных ситуаций</i> Решение задач
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Методика написания учебной научной работы	Лекция	Проблемная лекция
		Практическое занятие	<i>Работа в группах с публичной презентацией результатов</i> <i>Разбор конкретных ситуаций</i>
		Самостоятельная работа	Подбор и анализ статистических данных Решение задач
5.	Методика написания учебной научной работы	Лекция	Проблемная лекция
		Практическое занятие	<i>Работа в группах с публичной презентацией результатов</i> <i>Разбор конкретных ситуаций</i>
		Самостоятельная работа	Подбор и анализ статистических данных

6. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

6.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

1. Понятие информационной культуры.
2. Связь информационной культуры с академической этикой, информационной безопасностью.
3. Информационная культура и библиотеки.

4. Что такое библиографическая информация. В каких формах она существует в настоящее время?
5. Перечислите свойства и виды информации.
6. Основные ресурсы информации (библиотеки, электроннобиблиотечная система, архивы).
7. В чем суть библиографического описания, индексирования.
8. Что представляет собой УДК и ББК.
9. Особенности Аннотирования, реферирования, обзора.
10. Что представляет собой информационный поиск. Назовите основные его виды.
11. Назовите три основные цели информационного поиска.
12. Назовите три основных вида информационного поиска: взаимосвязь библиографического, документального и фактографического поисков.
13. Принципиальная схема самостоятельного информационного поиска.
14. Основные этапы создания поискового образа запроса.
15. Библиографический обзор: структура, объекты, методика составления библиографического обзора.
16. Перечислите основные государственные стандарты оформления списка литературы, графических и табличных материалов.
17. Что представляет собой библиографический список.
18. Библиографические ссылки: виды, правила оформления.
19. Как оформляются сноски.
20. Цитата. Общие требования к цитированию.
21. Правила сокращения слов и словосочетаний.
22. Перечислите основные элементы композиционного построения научной, квалификационной, курсовой работ.

Темы и характеристики индивидуального задания

Задание 1. Выберите любую статью, исходя из тематики своего научного интереса (специальности). И выполните следующие задания:

1. Заполните таблицу:

Тема	
Ключевые слова	
УДК	
Краткая аннотация	

2. Составьте реферат выбранной статьи.

Задание 2. Исправьте ошибки в описании:

В. И. Вернадский. Биосфера — Ред., вступ. ст. АМ. Перельмана. Избр. тр. М., Мысль, 1967, 376 с. Игорь Шкловский Вселенная, жизнь, разум: Наука, Москва, 1962, стр. 239.

Юрко А. А. К постановке проблемы генезиса информационного кризиса — в журнале НТИ. 1971 г., N4, с. 5-8 (Серия 1. Популярная информатика Н. Н. Чурсин — в Интернет (<http://n-t.ru/ri/ch/piO5.htm>))

Петров, А.И. Экономический потенциал региона: учеб. метод. пособие / А.И. Петров. Б.Е. Веселовский. — СПб.: Изд-во СПбГИЭУ, 2005. - 100 с.

Сапрыкина В. Ю. Состояние российской экономики и возможности участия страны в глобализационных процессах. [Электронный ресурс] / В.Ю.Сапрыкина. - Режим доступа: <http://sociosphera.ucoz.ru>

Задание 3. Составьте библиографические сведения на 2-3 статьи по теме Основы нефтегазового дела в России.

Задание 4. Провести поиск учебной литературы по теме Основные технологические тенденции в нефтегазовой отрасли. Выписать библиографические описания и шифры на 2-3 книги. Указать место хранения.

Задание 6. Подготовить документ, включающий в себя текст, таблицу, рисунок, сноски со ссылкой на источники информации, оглавление, список иллюстраций. Установить необходимые параметры страницы.

1. Поиск конкретных документов в различных информационно-библиотечных системах и их библиографическое описание.

2. Определение УДК, ББК. Аннотирование. Реферирование. Написание обзоров выданных литературных источников.

3. Поиск информации, используя различные виды каталогов.

4. Поиск информации по материалам периодических изданий, в интернет-источниках. Поиск информации по библиографическим и информационным изданиям. Оформление требований.

5. Структура обзора. Объекты библиографического обзора. Методика составления библиографического обзора.

6. Составление библиографического списка по теме научной работы

7. Оформление списка литературы согласно ГОСТ в научной статье, курсовой работе, выпускной квалификационной работе.

8. Оформление ссылок и сносок по ГОСТ. Правила сокращения слов и словосочетаний.

9. Композиционное построение научной работы. Оформление табличного и графического материала.

6.2. Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Информационная культура личности: определение, факторы становление и развития.

2. Концепция формирования информационной культуры личности

3. Информационная культура и академическая этика.

4. Информационная культура и информационная безопасность.

5. Библиографическая культура и публикационная этика в науке

6. Информация: характеристика, свойства, виды.

7. Информационный поиск: понятие, виды.

8. Основные ресурсы информации (библиотеки, электронно-библиотечная система, архивы).

9. Библиографическое описание.

10. Индексирование: библиотечные классификации. УДК. ББК.

11. Аннотирование. Реферирование.

12. Система библиотечных каталогов

13. Классификация периодических журналов: информационные, аналитические, художественно-публицистические.

14. Электронные библиотеки.

15. Технологии поиска в электронных информационных ресурсах.

16. Технологии поиска в электронных информационных ресурсах.

17. Государственные стандарты.

18. Библиографическое описание книг, статей, электронных изданий.

19. Библиографический список.

20. Библиографические ссылки. Классификация библиографических ссылок. Применение и оформление ссылок. Правила оформления ссылок и сносок учебной и научной работе. Цитата. Общие требования к цитированию.
21. Правила сокращения слов и словосочетаний.
22. Библиографический обзор: структура, объекты, методика составления библиографического обзора.

7. Система оценивания планируемых результатов обучения

Форма контроля	За одну работу		Всего
	Миним. баллов	Макс. баллов	
Текущий контроль:			
- опрос	5 баллов	10 баллов	50 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов	10 баллов
- подготовка презентации	5 баллов	10 баллов	10 баллов
- самостоятельная работа	5 баллов	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (Тестирование)	10 баллов	20 баллов	20 баллов
Итого за семестр	100 баллов		

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Зуляр, Р. Ю. Информационно-библиографическая культура : учебное пособие для вузов / Р. Ю. Зуляр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 144 с
2. Информационно-библиографическая культура: учебно-методическое пособие / сост.: В. П. Володина, М. В. Пархоменко; ТюмГНГУ. Библиотечно-издательский комплекс. — 2-е изд., доп. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2014 – 114 с.
3. Основы информационно-библиографической культуры студентов: учеб.-метод. пособие / авт.-сост. Е.А. Сjunдюкова, С.Е. Романова; под общ ред. Э.Я. Мотехиной. Тула: Издво ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2010.
4. Паршукова, Г.Б. Методика информационного поиска профессиональной информации / Г. Б. Паршукова. - СПб. : Профессия, 2007. – 222 с.

8.2 Дополнительная литература

1. Гендина, Н. И. Медийно-информационная грамотность и информационная культура библиотечно-информационных специалистов в условиях цифровой среды : учебное пособие / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под редакцией Н. И. Гендиной. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 470 с. — ISBN 978-5-4497-2536-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135930.html> (дата обращения: 08.05.2024).
2. Леонидова, Г. Ф. Программно-техническое обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем. Часть 2. Программное обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем : учебное пособие для студентов специальности 071201 «Библиотечно-информационная деятельность» / Г. Ф. Леонидова. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 264 с. — ISBN 978-5-8154-0221-8. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22065.html> (дата обращения: 08.05.2024).

3. Меркулова, А. Ш. Автоматизированные библиотечно-информационные системы : учебно-методический комплекс по специальности 071201 «Библиотечно-информационная деятельность» / А. Ш. Меркулова. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2011. — 31 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29646.html> (дата обращения: 08.05.2024).

8.3 Программное обеспечение

1. Windows 10 Pro;
2. WinRAR;
3. Microsoft Office Professional Plus 2013;
4. Microsoft Office Professional Plus 2016;
5. Microsoft Visio Professional 2016;
6. Visual Studio Professional 2015;
7. Adobe Acrobat Pro DC;
8. ABBYY FineReader 12;
9. ABBYY PDF Transformer+;
10. ABBYY FlexiCapture 11;
11. Программное обеспечение «interTESS»;
12. Справочно-правовая система «Консультант Плюс», версия «эксперт»;
13. ПО Kaspersky Endpoint Security;
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия);
15. «Антиплагиат - интернет».

8.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Интернет – ресурс: Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>);
2. Интернет – ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система «IPR BOOKS»;
3. Интернет – ресурс: www.biblioclub.ru/ Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»;
4. Интернет – ресурс: <http://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система Университетская библиотека «Лань»;
5. Интернет – ресурс: <https://cntd.ru> Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации.

9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- 1) Библиотечный фонд ФГБОУ ВО «СахГУ»;
- 2) Мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций;
- 3) Технологическое и компьютерное виртуальное оборудование;
- 4) Пакет прикладных обучающих программ;

При подготовке к практическим занятиям и самостоятельной работе можно использовать компьютерные классы со стандартным программным обеспечением.

Лекционные занятия должны проходить в мультимедийной аудитории, оснащенной компьютером и проектором. Лекции желательно сопровождать презентацией, содержащей теоретический иллюстративный материал.

Презентация должна быть построена по следующему принципу: тема, цель, задачи лекции, краткое содержание предыдущей лекции, теоретический материал, итоги лекционного занятия, обозначены вопросы и задания для самостоятельного изучения, тема следующей лекции.